

# Innovation und Entrepreneurship in der Jugendarbeit

Das ERASMUS+ Projekt „STREAMpreneur“ will Jugendliche befähigen, nachhaltige und soziale Lösungen für die Herausforderungen der Zukunft zu entwickeln

**In einer Welt, in der Innovation, Inklusion und Nachhaltigkeit immer wichtiger werden, spielt die Verknüpfung von STEAM-Bildung (Science, Technology, Engineering, Arts und Math) sowie unternehmerischem und sozialem Denken eine entscheidende Rolle. Hier knüpft „STREAMpreneur“ an, ein transnationales europäisches Projekt, das die unternehmerischen Fähigkeiten von Jugendlichen fördern und Innovationen sowie nachhaltige soziale Lösungen für reale Probleme in Europa und darüber hinaus unterstützen will.**

Durch die Einführung von Forschung (Research) und Kunst (Arts) in die traditionelle STEAM-Bildung (in Deutschland: „MINT“ für Mathematik/ Informatik, Ingenieurwesen, Naturwissenschaften und Technik) entsteht ein Lernansatz, der Jugendlichen eine umfassende Bildungserfahrung bietet, in der sie kreative und nachhaltige Lösungen für gesellschaftliche Herausforderungen entwickeln können.

Insbesondere der außerschulische Bildungsbereich und die in der Jugendarbeit tätigen Fachkräfte spielen eine entscheidende Rolle zur erfolgreichen Umsetzung des Projekts: Sie haben direkten Zugang zu Jugendlichen und können Kenntnisse und Fähigkeiten in niedrigschwelligen Lernumgebungen vermitteln und Jugendliche in ihrer persönlichen

und beruflichen Entwicklung unterstützen. Der STREAMpreneur-Ansatz eignet sich besonders für Aktivitäten, die Kombinationen aus projektbasiertem, problembasiertem, forschendem und designbasiertem Lernen sowie peripatischem Lernen („umherwandelndes“ Lernen, zum Beispiel während des Besuchs eines Windparks) bieten.

Das STREAMpreneur-Projekt bringt Partner aus fünf europäischen Ländern (Deutschland, Zypern, Dänemark, Lettland und Italien) zusammen, die im Bereich der Unternehmensbildung oder im Bereich STE(A)M tätig sind. Um die Umsetzung von STREAM Entrepreneurship in der Jugendarbeit zu unterstützen, wurden Leitlinien entwickelt, die die STREAMpreneur-Grundlagen und Good-Practice-Beispiele vermitteln und eine praktische Anleitung bieten, wie man STREAMpreneur-Aktivitäten entwickelt, umgesetzt und evaluiert. Zusätzlich wird eine E-Learning-Plattform mit Online-Kursen und sozialem Lernen bereitgestellt, um Jugendarbeiter\*innen in der Anwendung des STREAMpreneur-Ansatzes zu schulen. Pilotkurse auf internationaler und lokaler Ebene tragen dazu bei, das erworbene Wissen auf andere Jugendarbeiter\*innen und Jugendliche zu übertragen.

Die Anwendung des STREAMpreneur-Konzepts in der Jugendarbeit hat großes Potenzial, die Jugendarbeit zu inspirieren sowie die persönliche und berufliche Entwicklung von Jugendlichen zu fördern. Durch die Vermittlung von unternehmerischen Fähigkeiten und Innovationskompetenzen werden Jugendliche befähigt, nachhaltige



Der STREAMpreneur-Leitfaden für Fach- und Leitungskräfte in der Jugendarbeit kann über die Seite [streampreneur.eu](http://streampreneur.eu) oder den folgenden QR-Code heruntergeladen werden. Über die Webseite können Sie sich auch für den kostenlosen STREAMpreneur-Online-Kurs einschreiben.

Weitere Informationen:  
[www.streampreneur.eu](http://www.streampreneur.eu)  
[www.heurekanet.de/projekte/  
 streampreneur](http://www.heurekanet.de/projekte/streampreneur)



und soziale Lösungen für gesellschaftliche Herausforderungen zu entwickeln und damit die Lebensqualität sowohl für sich selbst als auch für die Gesellschaft insgesamt zu verbessern.

Um dieses Potenzial auszuschöpfen, ist es notwendig, die Jugendarbeit kontinuierlich weiterzuentwickeln und die in STREAMpreneur vermittelten Ansätze und Methoden in die alltägliche Arbeit mit Jugendlichen zu integrieren. Die Zusammenarbeit auf europäischer Ebene und der Austausch von Erfahrungen und Best Practices bieten eine wertvolle Basis, um diese Weiterentwicklung zu ermöglichen und Jugendliche für eine nachhaltige Zukunft zu befähigen.

Die langfristigen Auswirkungen von STREAMpreneur werden von entscheidender Bedeutung sein, um eine nachhaltige Zukunft zu gestalten, in der Jugendliche sowohl wirtschaftlich und sozial als auch umweltbewusst handeln. Letztendlich sollen die heutigen Jugendlichen über die Begeisterung für STREAM und Entrepreneurship als zukünftige Kräfte gewonnen werden, die dem Klimawandel mit all seinen ökologischen, ökonomischen und sozialen Folgen mit innovativen Lösungen begegnen.

Über die Jugendarbeit hinaus bietet STREAMpreneur für die Soziale Arbeit generell die Möglichkeit, neue Ansätze und Ressourcen aufzunehmen und damit das Kompetenzspektrum Sozialer Arbeit zu erweitern. Hierdurch leistet die Soziale Arbeit einen innovativen Beitrag zu Nachhaltigkeit und sozialem Engagement, was im Einklang mit den Zielen der Profession steht.



Foto: golero, iStock

## Autoren



### **MARCUS FLACHMEYER**

Diplom-Pädagoge; Wissenschaftlicher Mitarbeiter an der FH Münster; Vorstand und wissenschaftlicher Mitarbeiter bei HeurekaNet – Freies Institut für Bildung, Forschung und Innovation e. V. (Münster/Deutschland).

Kontakt:

[flachmeyer@heurekanet.de](mailto:flachmeyer@heurekanet.de)



### **DR. LUTZ SIEMER**

ist Diplom-Psychologe und Dozent im Fachbereich Sozialwesen an der Saxion University of Applied Sciences; wissenschaftlicher Mitarbeiter bei HeurekaNet – Freies Institut für Bildung, Forschung und Innovation e. V.

Kontakt: [l.siemer@saxion.nl](mailto:l.siemer@saxion.nl)